

PODPORA BEZPEČIA A DÔVERY  
U DETÍ V CENTRE PRE DETI A  
RODINY

Diplomová práca

Študijný program: Liečebná pedagogika

Študijný odbor: Logopédia a liečebná pedagogika

Školiace pracovisko: Katedra liečebnej pedagogiky

Vedúci práce: PhDr. Kvetoslava Kotrbová, PhD., MPH

Študent: Bc. Timea Kelčíková

# CIEĽ PRÁCE

- zozbierať informácie o biblioterapii a jej uplatnení v prostredí náhradnej výchovy
- spracovať formy náhradnej výchovy
- zrealizovať liečebnopedagogický program pre dieťa umiestnené v centre pre deti a rodiny

# TEORETICKÁ ČASŤ PRÁCE

- náhradná starostlivosť
- podporné programy
- biblioterapia a jej uplatnenie v prostredí náhradnej výchovy
- potenciál terapeutických príbehov

# EMPIRICKÁ ČASŤ PRÁCE

- uskutočnená v Centre pre deti a rodiny
- realizácia s 12 ročným dievčatkom
- **Aktuálne problémy:**
- ľahké pásmo mentálneho postihnutia
- používanie vulgarizmov
- strach z tmy
- ťažko zvláda krik, hluk, hádky rodičov
- problém s pozornosťou
- potrebné rozširovať slovnú zásobu
- impulzivita

# EMPIRICKÁ ČASŤ PRÁCE

- **Liečebnopedagogické ciele:**

- Naučiť vyjadriť svoje pocity, potreby a túžby.
- Podporiť pocit bezpečia a dôvery.
- Zlepšiť kvalitu života dieťaťa v centre pre deti a rodiny.

*Aké zmeny sme u dieťaťa zaznamenali na konci intervencie v porovnaní so začiatkom intervencie?*

# EMPIRICKÁ ČASŤ PRÁCE

## Metódy a metodika práce:

- diagnostické metódy
- pozorovanie
- posudzovacie škály
- interview

# EMPIRICKÁ ČASŤ PRÁCE

- liečebnopedagogický program - 9 stretnutí
- individuálna forma stretnutí
- stretnutia mali úvodnú (náladomer, rozhovor o tom, ako sa dieťa cíti; nenáročné aktivity na uvoľnenie), hlavnú a záverečnú časť (náladomer, spätná väzba)
- frekvencia stretávaní 1-2x týždenne
- časové rozpätie 25-40 minút

# EMPIRICKÁ ČASŤ PRÁCE

- čítali sme rôzne príbehy (o emóciách, o podobnej situácii, v akej sa nachádza aj dieťa – napr. Šiška pre šťastie, Ja a panko Hnev, Nebojím sa tmy,...)
- výroba tabule radosti
- výroba krabičky s pokladmi
- práca s denníkom
- prepojenie s výtvarnými aktivitami
- relaxácia,...

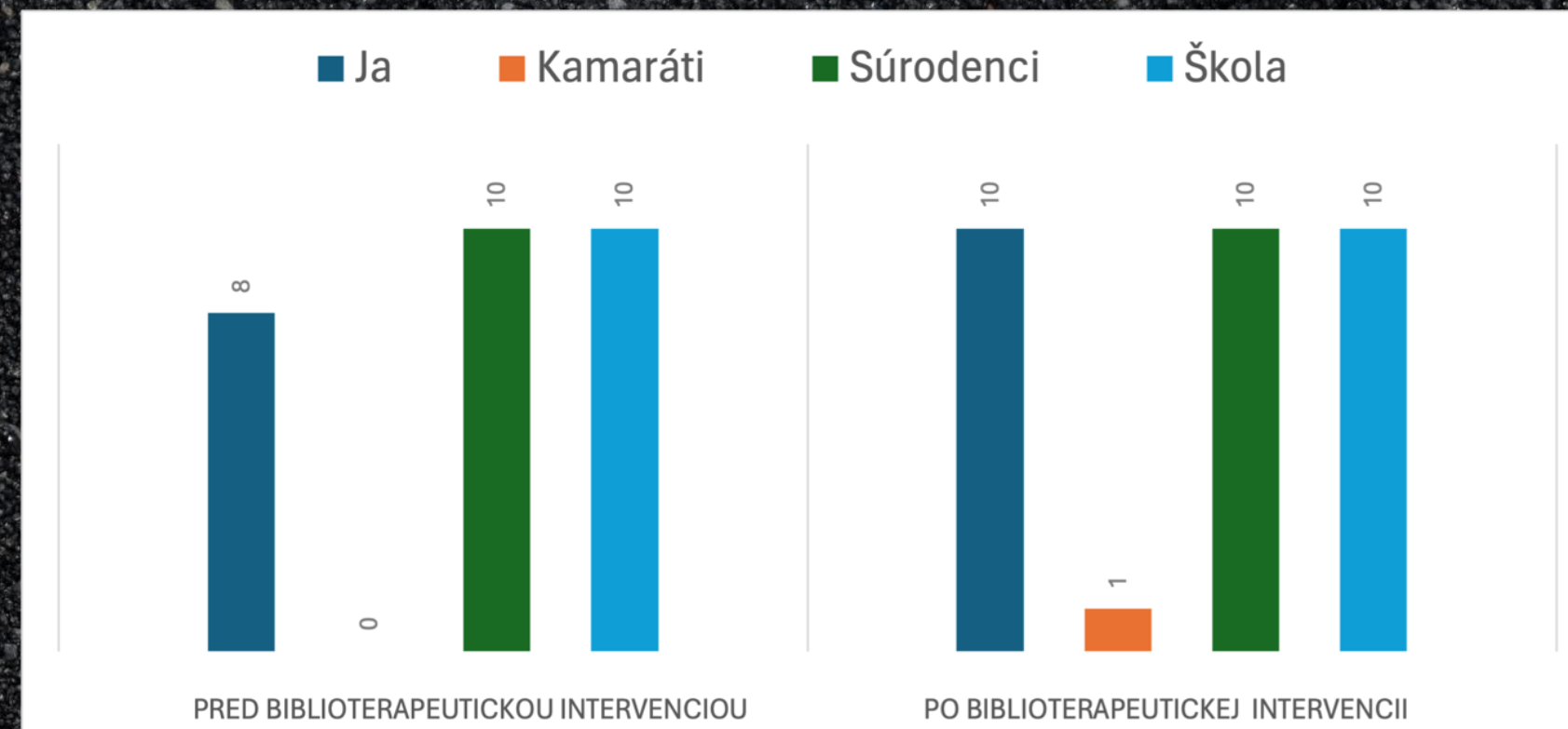


# EMPIRICKÁ ČASŤ PRÁCE



# EMPIRICKÁ ČASŤ PRÁCE

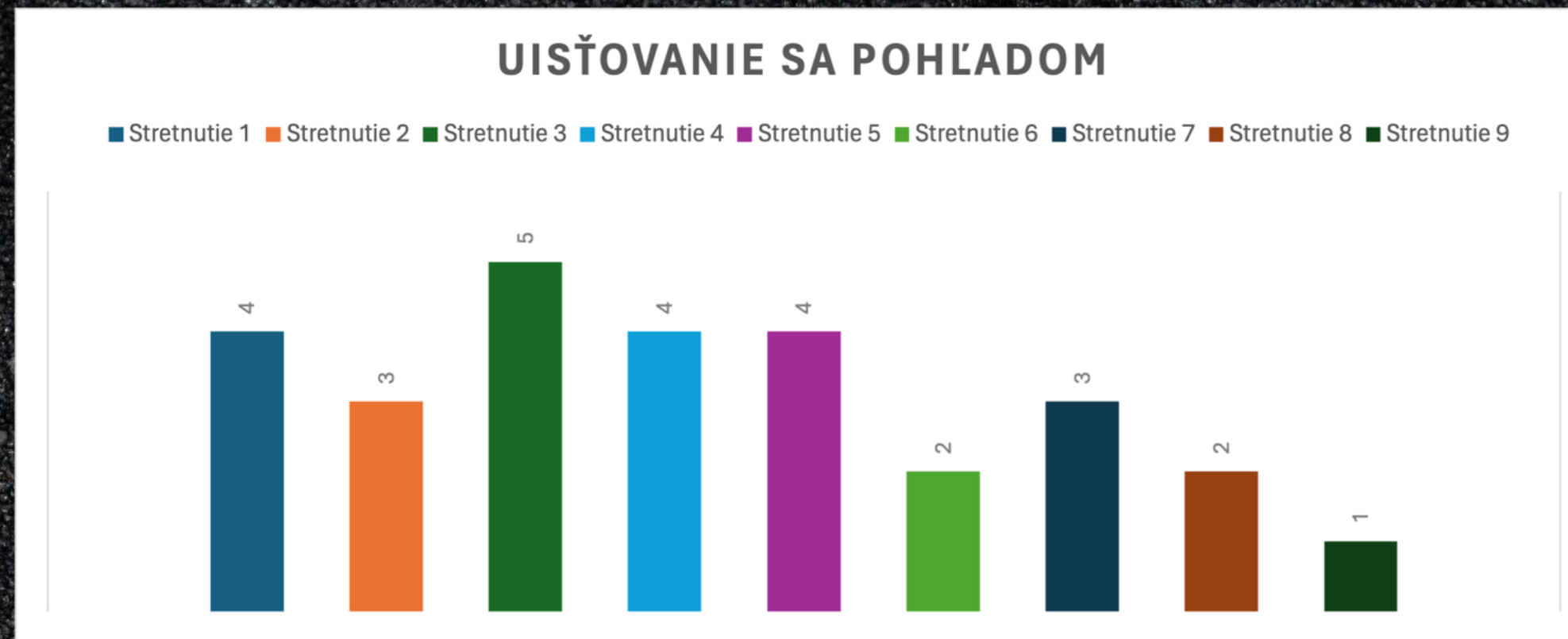
## Vyhodnotenie cieľov:



Po ukončení intervencie nastalo zlepšenie o 2 stupne v oblasti toho, ako sa dieťa cíti. Zlepšenie o 1 stupeň nastalo v oblasti s kamarátmi.

# EMPIRICKÁ ČASŤ PRÁCE

## Vyhodnotenie cieľov:



Počas našich stretnutí sme snažili, aby dieťa nadobudlo aj sebadôveru. V druhej polovici liečbnopedagogického programu uisťovanie sa pohľadom sa vyskytovalo už iba zriedkavo.

– rozhovory o emóciách, čítanie príbehu Kto je rýchlejší (Zelyk, 2020)

ĎAKUJEM ZA POZORNOST